



Ministry of Higher Education and Scientific Research

Republic of Iraq

University: University of Basrah

College: Science

Department: Biology



Year: 2021-2022

Semester: First

SYLLABUS: **RESEARCH METHODOLOGY** >

INSTRUCTOR: PROF.DR. KADHIM SALEH HASSAN

Phone: 07801107399.

Hours: 2

Office: Biology

Home Page:

Email: kadhim.hassan@uobasrah.edu.iraq

COURSE OVERVIEW

This course deal with providing information for the postgraduate student, to know the more importance terminology on methodology and how the student can write a paper or scientific report including the arrangment and the cotaning of each title with in the paper

GOALS AND OBJECTIVES

- **Give information of different terms appear within the paper, giving an examples in some details**
- **What ia the arrangment of the scientific paper from the main title till the list of references**
- **How the references have been written within the text and in the list**

TEXTBOOK AND READINGS

[1] many papaers getting from the internet

[2] few lectures in arabic

[3]through my experince

COURSE ASSESSMENTS

The course grade (**100** points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	80
Reading Checks	5
Participation	10
Attendance	5
Assignments	

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This **NO.** -credit hour course is 15 weeks long. You should invest **NO.** hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Introduction in research methodology	Different papares	
2		An importance terms in this topic	Different papares	
3		Conn. To terminilogy	Different papares	
4		Types of researches	Different papares	
5		The importance of scientific paper and how to write it.	Different papares	
6		The importance of the title and how to write title,authors and address	Different papares	
7				Assignment 1
8		The importance of abstract and how to write it and key words	Different papares	
9		The importance of introduction and how to write it	Different papares	
10		The importance of material and methods and how to write it	Different papares	
11		The importance of results and how to write it	Different papares	
12		The importance of discussion and how to write it	Different papares	
13		The importance of refernces list and how to write it	Different papares	
14		Students reports discussion	Different papares	
15	Mid Exam			

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

<p>1- Yes, it is possible (point an appropriate aspect)</p>	<p>1- Fighting poverty 2- No hunger 3- Developing life-long learning and education 4- Green chemistry 5- Sustainable development 6- Water purification 7- Water recycling for agriculture 8- Creativity and production -9- Sustainable energy (wind Sun and organic energy) -10- Environmental development- 11- pollution measurement -12- child care program-13- public health development program-14- measuring the efficiency of health institutions-15- gender equality-16- non-extremism- 17- drug efficiency 18- Food efficiency for infants, children, adults and the elderly -19- Efficiency of the overall environment -20- Waste recycling-21- Heavy water disposal mechanisms-22- Literacy program- 23- Mechanisms for preserving biodiversity-24- Mechanisms for spreading peace and justice in society- 25- Developing life in the seas and oceans-26- Studying the level of university education and the mechanisms for its development-27- Mechanisms for developing the local industry in Iraq-28- Mechanisms for developing infrastructure in Iraq-29-Reducing racial discrimination in all its forms-30-The basics of sustainable cities- 31- Mechanisms to reduce consumption and increase production- 32- Mechanisms to provide job opportunities for all-33- Study aspects of developing green areas-34- Study climatic phenomena in the country-35- Mechanisms for obtaining good health and well-being.</p>
<p>2- Suggest aspect that serves sustainability</p>	<p>Arrange short trips for the student to the library and learn them how to get the references and how to search for the topic</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جمهورية العراق

الجامعة : جامعة البصرة

الكلية : العلوم

القسم : علوم الحياة



الفصل الدراسي : الأول

العام الدراسي : 2021-2022

مفردات المنهج : < منهجية بحث >	
رقم الموبايل : 07801107399	أسم التدريسي : أ.د. كاظم صالح حسن الهدلك
عدد وحدات الدرس : 2	جهة الانتساب : قسم علوم الحياة
رابط الصفحة الرسمية :	الايميل الرسمي : Kadhim.hassan@uobasrah.edu.iq

نظرة عامة
يتناول هذا المقرر على تزويد الطالب بالمعلومات المهمة لطالب الدراسات العليا من المصطلحات المهمة الواجب على الطالب معرفتها قبل الشروع على كتابة الورقة البحثية والى انواع البحوث من ناحية الاهميه ومن ناحية معاملة تلك البحوث ، كذلك كيفية كتابة الورقة البحثية وكيفية تنظيمها،
وايت يكتب البحث
الأهداف والغايات
✓ اعطاء اهم المصطلحات التي ترد في الورقة البحثية مع اعطاء امثله كافييه على ذلك
✓ كيف تنظم الورقة البحثية وما هي اهمية كل عنوان من عناوينها
✓ كيف تنظم المصادر وكيف تكتب داخل البحث وفي قائمة المصادر
✓
✓

المصادر
1 الابحاث العديده الموجوده على الانترنت
[2] بعض المصادر العربية
[3] خبرتي في هذا المجال لسنوات عدة

التقييمات المعتمدة

تعتمد درجة المادة (100) موزعة على الجوانب التالية :

الدرجة	التفاصيل
80	الامتحانات
5	درجة الاستيعاب
10	المشاركة
5	الحضور
100	الدرجة الكلية

وصف الدرس وجدول التخصيص

يتضمن الدرس (2) ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على 15 أسبوعًا .

الاسبوع	التاريخ	الموضوع	القراءة في المصدر	الامتحانات والتقييمات
1		مقدمة عامه حول منهجية البحث		
2		مصطلحات مهمة تفيد الباحثين		
3		تكملة للمصطلحات المهمه		
4		انواع البحوث		
5		اهمية البحث العلمي وكيفية كتابتها		
6		اهمية العنوان وكيفية كتابته		
7				الامتحان 1
8		اهمية الخلاصة وكيفية كتابتها		
9		اهمية المقدمة وكيفية كتابتها		
10		اهمية طرائق العمل وكيفية كتابتها		
11		اهمية النتائج وكيفية كتابتها		
12		اهمية المناقشة وكيفية كتابتها		
13		اهمية المصادر وكيفية كتابتها		
14		مناقشة تقارير الطلبة		
15				

امتحان نهاية الفصل

هل يمكن تطوير المنهج > ضمن صلاحية التدريسي 20% < على ان تتضمن مفردات تخدم الاستدامة

<p>1- محاربة الفقر-2- لا للجوع-3- تطوير التعلم والتعليم مدى الحياة- 4- الكيمياء الخضراء- 5- التنمية المستدامة-6- تنقية المياه-7- تدوير المياه للزراعة-8-الابداع والانتاج-9- الطاقة المستدامة(الرياح والشمس والطاقة العضوية) -10- تطوير البيئة- 11- قياس التلوث -12- رعاية الطفولة -13- تطوير الصحة العامة-14- قياس كفاءة المؤسسات الصحية-15- المساواة بين الجنسين-16- عدم التطرف- 17- كفاءة الدواء-18- كفاءة الغذاء للرضع، الاطفال والبالغين وكبار السن-19-كفاءة البيئة الجامعة - 20- تدوير المخلفات -21- البات التخلص من المياه الثقيلة-22- محو الامية -23- البات حفظ التنوع الحيوي -24- البات نشر السلام و العدالة في المجتمع - 25-تطوير الحياة في البحار والمحيطات-26- دراسة مستوى التعليم الجامعي واليات تطويره-27- البات تطوير الصناعة المحلية في العراق-28- البات تطوير البنى التحتية في العراق-29-تقليل من التفرقة العنصرية بكافة اشكالها-30-اساسيات المدن المستدامة-31-البات التقليل من الاستهلاك وزيادة الانتاج-32-البات توفير فرص العمل للجميع-33- دراسة جوانب تطوير المساحات الخضراء -34- دراسة ظواهر المناخية في البلد -35- البات الحصول على صحة جيدة و الرفاهية.</p>	<p>1- نعم يمكن ضمن المحاور</p>
<p>ان تكون هناك سفرات قصيرة للطلبة فيها يتم زيارة المكتبات لتعرق الطالب على كيفية البحث عن موضوع من المواضيع وكيفية الحصول على مصدر من المصادر</p>	<p>2- أقترح موضوع يخدم الاستدامة</p>

